**关于推荐走好网上群众路线典型案例的通知**

**各高校党委宣传部，省教育管理信息中心：**

为贯彻落实习近平总书记关于通过网络走群众路线的重要指示精神，总结推广践行网上群众路线的经验做法，中央网信办决定组织开展“网聚‘政’能量共筑同心圆——2020年各地走好网上群众路线典型案例征集展示活动”。根据省委网信办有关工作部署，请各单位对照要求积极推荐优秀典型案例（推荐类别及条件见附件1，各单位每类别可推荐1个）,并认真填写《走好网上群众路线典型案例征集展示活动推荐表》（见附件2）。推荐的案例应具备典型性、创新性、示范性、精确性、可复制推广性等特点，原则上应为2019年以来工作成效突出的案例，已入选2019年度优秀案例的须有新进展新成效。

相关纸质材料（盖章）请于8月14日前，报送省委教育工委宣传部（南昌市赣江南大道2888号江西教育发展大厦2511办公室），同时，发送电子版至邮箱：1104979493@qq.com。

联系人：[夏宇，86765700。](mailto:夏宇，86765700,1104979493@qq.com。)

附件：**1.**走好网上群众路线典型案例征集展示活动推荐类别及条件

**2.**走好网上群众路线典型案例征集展示活动推荐表

中共江西省委教育工委宣传部

2020年8月7日

附件1

**走好网上群众路线典型案例征集展示活动推荐类别及条件**

一、优秀机构案例

推荐对象：以党政部门、事业单位、社会组织等身份走好网上群众路线等机构类主体。

推荐条件：

（1）政治立场坚定，能够结合本部门、本单位工作实际，充分利用机构的官方网上发声渠道（如微博、微信、头条号、百度号、一点号等，抖音号，快手号以及小程序，手机客户端等各类平台），主动设置议题，回应网民关切，引导网民正确理解、支持党和国家大政方针以及重大工作部署；

（2）对突发事件能够第一时间发布权威声音，掌握舆论引导主动权，及时澄清网上谣言及不实消息，挤压负面言论传播空间，放大正面声音；

（3）及时发现涉及本地区、本部门、本单位的舆论热点，及时回应、解疑释感；

（4）网络评论作品发布、阅读、转发、分享、评论等数量多，粉丝数量大，传播力、引导力、影响力、公信力较强。

二、优秀个人案例

推荐对象：主动通过采写评论、发布微博微信等名种形式积极宣传党的方针政策、引导舆论，传播正能量的党员干部。

推荐条件：

（1）政治立场坚定，及时有效借助微博，微信、头条号百度号、一点号、抖音号、快手号以及小程序、手机客户端等各类平台，主动设置议题，及时回应网民关切，引导网民正确理解、支持党和国家大政方针以及重大工作部署；

（2）对突发事件能够第一时间发声，掌握舆论主动权，及时澄清网上谣言及不实消息，放大正面声音；

（3）及时发现本地及本地区、本部门、本单位的舆论热点，及时回应，解疑释感；

（4）网络评论作品发布、阅读、转发、分享、评论等数量多，粉丝数量大，传播力、引导力、影响力、公信力较强。

三、优秀创意案例

推荐对象：创新方式方法，采用接地气，透“网气”、反响好的方式践行网上群众路线优秀案例。

推荐条件：

（1）创新工作方式方法，密切联系群众、服务群众、解决人民群众实际困难，成效显著，网上反响良好；

（2）具有较强的典型性、代表性；

（3）创新内容呈现方式，应用新技术新手段，联系群众、服务群众，践行党的群众路线。

四、优秀平台案例

推荐主体：包括各种政务服务类、信息发布类、反映群众诉求的网站或相关平台、节目等。

推荐条件：

（1）创新利用互联网开设各类“网络问政”“为民办事”“信息发布”类栏目；

（2）在反映群众诉求。解决群众难题、集纳民众智慧方面有切实措施，搭建起了民众与相关单位良性互动渠道，在本地本校本系统获得各方认可，具有一定的群众基础，反响良好。

附件2

**走好网上群众路线典型案例征集展示活动**

**推荐表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名  （报送人） |  | 民族 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 性别 |  | 手机号 |  |
| 单位及  职务 | XX省XX市XX单位XXX职务 | | | | |
| 推荐  类别 | ○优秀机构案例 ○优秀个人案例  ○优秀创意案例 ○优秀平台案例 | | | | |
| 案例名称 |  | | | | |
| 主要  事迹  （1000字以内） | （注：推荐材料注重数据说话，避免过多使用描述性语句，请附上网上相关账号、作品、案例链接。） | | | | |
| 所在  单位  意见 | 2020年 月 日  （盖章） | | | | |
| 省级  网信办意见 | 2020年 月 日  （盖章） | | | | |